

Janikovszky Éva Általános Iskola és Gimnázium

Ökoiskola munkaterv

2010/2011.

Készítette: Siklósi Lászlóné
ökoiskolai munkacsoport

2010. szeptember 15.

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
A/ Általános elvárások: 1. az iskola tevékenységeiről és ezek környezetre gyakorolt hatásáról készült felmérés 2. ÖKO-munkaterv készítése 3. Az iskola arculata határozottan képviseli a fenntarthatóság, a környezettel harmonikus életvitel pedagógiai értékeit 4. Az iskola aktív kapcsolatot tart fenn valamely elismert, aktív, a fenntarthatóságért tevékenykedő civil szervezettel	1/a	az iskola minőségbiztosítási programjához illeszkedően a tanulók és a nevelőtestület környezet-tudatosságáról készült beszámoló	2011.június 20.	Siklósi Lászlóné
	1/b	az iskola mindennapi működése: víz-, gáz-, áram-, fűtőanyag-használat, anyag- és hulladékgazdálkodás	2011.június 20.	Sulyok Géza
	1/c	rendezvények, kirándulások környezeti hatásai (utazások módja, keletkezett hulladék)	2011.június 20.	Szőke Katalin
	2	ÖKO munkaterv készítése	2010. szeptember 15.	Siklósi Lászlóné
	3	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása.	folyamatos	Sulyok Géza
		Zöld növények ültetése szükség szerint.		
		Sportpálya karbantartása		
		Madárbarát kertkialakítása, gondozása: madáretetők javítása, madáreleség készítése, pótlása.	Téli hónapokban folyamatos	Szőke Katalin
		Iskolai dekoráció: előtér, folyosók	folyamatos	Záhonyi Barbara
		Osztályterem dekorálása:	folyamatos	Záhonyi Barbara
4.	- - - -	folyamatos	Orbán Ildikó	

Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
B /Tanulás-tanítás: 1. Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit 2. Az iskolai minőségfejlesztési munka része a helyi tanterv és az oktatási/nevelési tevékenység évenkénti felülvizsgálata, értékelése és korrekciója a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiája szempontjainak, új eredményeinek figyelembe vételével 3. Az oktató-nevelő munkában helyet kapnak a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységek. 4. A pedagógiai munka a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait messzemenően figyelembe veszi, az iskola sokféle pedagógiai módszert vesz igénybe céljai elérése érdekében 5. Az iskolában a pedagógiai projekt módszer alkalmazása elfogadott.	1-4. A pedagógiai programban és a helyi tantervben ezek a törekvések szövegszerűen megjelennek, pl.: - Különböző pedagógiai módszerek és tanulás-szervezési formák alkalmazása - Zöld órák - Környezeti nevelési program - Tehetség-gondozás stb.	2010. szeptember 1.	Siklósi Lászlóné
	2. Az IMIP-ben szövegszerűen megjelenik, az éves minőségirányítási munkaterv része a felülvizsgálat, értékelés és szükség esetén a korrekció. Mindezekhez különböző mérések, kérdőíves felmérések tartoznak	Folyamatos, Minőségirányítási csoport munkatervében rögzített dátumok	Siklósi Lászlóné
	3. - Helyi rendezvényekhez való csatlakozás, házigazdaként való gondozása. Műsor helyi közösségeknél (öregokothona, nyugdíjas találkozók, kerületi rendezvények, óvoda). Diákrajzok készítése az önkormányzat folyosóira - Névadónk emléktáblájának, sírjának gondozása	Folyamatos	Záhonyi Barbara
	5. éves projektek (pl. 4. b osztály)	2011. június 15.	Záhonyi Barbara
	Témahét: Művészeti hét	2010. november	Orbán Ildikó
Néhány tanórára terjedő projektek	folyamatos	Szőke Katalin	

<p>6. A tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban részt vehetnek az oktatási tevékenységek megtervezésében, megvalósításában</p> <p>7. A természet tanulmányozása tantermen, iskolán kívül, a szabadban is folyik. A szabadtéri tevékenységek, programok tervezett, állandó részei az iskola helyi tantervének és iskolai munkatervének</p> <p>8. A szabadtéri programok szervezésének fontos szempontja az egészséges életvitel</p>	6.	<ul style="list-style-type: none"> - DÖK programok - Projektoktatás - Témahét - Erdei Iskola - Tanulmányi kirándulások - Ünnepek - Művészeti tábor - Adventi –karácsonyi vásár - Templomi karácsony 	folyamatos	Kóbor Ádám
	7.	<ul style="list-style-type: none"> - kerti tanórák - erdei iskola - ÖKO-nap 	folyamatos	Orbán Ildikó
	8.	<p>Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iskolai testnevelés órák - Sportversenyek - ÖKO-nap - Családi napok - Kerti tanórák - Erdei iskola - Tanulmányi kirándulások - Akadályverseny 	folyamatos	Kóbor Ádám

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
<p>C/ Személyi feltételek, belső kapcsolatok:</p> <p>1-2. Az iskolában van környezeti nevelési munkacsoport, amely figyelemmel kíséri, véleményezi, javaslataival segíti az iskola nevelési tevékenységét</p> <p>3. A diákok bevonása az őket érintő döntések előkészítésébe</p> <p>5-6. Az iskola házirendje kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti és épített értékek védelmével.</p> <p>7-8. A nevelőtestület minden tagja ismeri a legfontosabb környezeti problémákat és a fenntartható fejlődés elveit.</p> <p>9. Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve</p> <p>10. Az iskola vezetője részt vett az ökoiskolák vezetői számára hirdetett vezető-továbbképzésen.</p> <p>11. A tantestület évente egyszer részt vesz a tantestület csapattá kovácsolását elősegítő tréningen vagy egyéb programon.</p>	1-2	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit.	2009. szeptember 1-től folyamatos	Siklósi Lászlóné
	3-6.	Diákok - DÖK hatékony bevonás a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: <ul style="list-style-type: none"> - Szemét kommandó - Szelektív hulladékgyűjtés - ÖKO nap - Akadályverseny Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti épített értékek védelmével.	folyamatos	Kóbor Ádám
	7-9.	A környezeti problémák témája, az egészséges életvitel minden tantárgyban megbeszélésre kerül a tananyaghoz kapcsolódva. Az iskola dolgozói személyes példájukkal nevelik a tanulókat	folyamatos	Orbán Ildikó
	10-11.	Az iskola vezetése elvégezte az ökoiskolák vezetői számára szervezett továbbképzést. <ul style="list-style-type: none"> - évente több alkalommal tartott tréning, amely a szakmai fejlődés mellett a csapatépítést is szolgálja - Tantestületi karácsony - Tantestületi kirándulás 	folyamatos	Szóke Katalin

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
F/ Fizikai környezet:	1-8.	<ul style="list-style-type: none"> - Iskolaépületeink környékén a növényzet változatos és rendszeresen gondozott - Iskolakönyvtárak folyamatosan bővítik a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat. - Iskolaudvarokon található madáretetőket folyamatosan karban tartjuk és kicseréljük - Kerékpártárolókat folyamatosan karban tartjuk. - Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink képzőművészeti alkotásaival, dekoráljuk. 	folyamatos	Sulyok Géza Szóke Katalin
G/ Az iskola működtetése	1-8.	<ul style="list-style-type: none"> - Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel. biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkenését. - Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére. - Hulladékgyűjtés - Környezetkímélő anyagok használata - Helyes fogyasztási szokások kialakítása-iskola büfé. 	folyamatos	Orbán Ildikó